AMBASSADE DE FRANCE EN ÉGYPTE
Liberté
Égalité
Fraternité

INSTITUT FRANÇAIS
Egypte

قسم تدريس اللغة العربيّة
المعاصرة

DEAC
Département d'Enseignement de l'Arabe Contemporain

Test de niveau
Placement test
(Niveau avancé-Advanced level)
اختبار تحديد المستوى
(مستوى متقدم)

Nom / Last name: ..... Prénom / First name: .....

Durée/ Duration : 3h

درجة القواعد: ...../20

درجة الفهم: ...../20

درجة التعبير الكتابي : ...../20

اسم المصحح: .....

الملاحظات:

.....

.....

.....

.....

.....

Partie/Part I

Grammaire / Grammar

DEAC

القواعد (..... /20 درجة)

I. Transformer les mots soulignés au pluriel puis effectuer les transformations nécessaires. Vocaliser <u>intégralement</u>. (مع الضبط بالشكل التام)

Transform the underlined words into plural and then make the necessary transformations. <u>Fully</u> vocalize.

/10 .....

1. المدرّسة الجديدة التي دخلت القسم لبنانيّة.

.....

2. الكتاب الذي قرأته من أسبوع جيّد.

.....

II. Transformer les phrases suivantes du singulier au duel puis effectuer les transformations nécessaires. Vocaliser <u>intégralement</u>. (مع الضبط بالشكل التام)

Transform the following sentences from singular to duel and then make the necessary transformations. <u>Fully</u> vocalize.

/10 .....

1. كانت المدرّسة الجديدة التي دخلت القسم لبنانيّة.

.....

2. إنّ الكتاب الذي قرأته من أسبوع جيّد.

.....

III. **Conjuguer et vocaliser <u>intégralement</u> / Conjugate and <u>fully</u> vocalize. (مع الضبط بالشكل التام)**

/16 .....

	(تَكلَّمَ) ماضٍ Accompli / Past	(يُقابِلُ) مضارع مرفوع Inaccompli / Present
أنتَ		
أنتم		
هم		
هنّ		

	(قال) ماضٍ Accompli / Past		(مشى) مضارع منصوب Manṣūb
أنتَ		لن	
أنتم		لن	
هم		لن	
هنّ		لن	

IV. **Transformer la phrase suivante à la forme passive/ (مع الضبط بالشكل التام)**

Transform the following sentence to the passive form ..... **/4**

أَرْسَلَت الدولةُ المدرّسين إلى الخارج.

.....

V. **Indiquer le schème correspondant aux verbes suivants**

Indicate the scheme suitable for the following verbs ..... **/22**

الأفعال *Verbes Verbs*	انشرح	اشترى	ساهم	حضّر	أكرم	تعلّم	ازدحم	استخدم	احتل	أراد	اصطدم
الوزن *Forme Forms*	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

VI. Compléter le tableau suivant/Complete the following table ..... /12

المصدر *nom verbal* *Verbal noun*	اسم المفعول *Participe passif* *Passive participle*	اسم الفاعل *Participe actif* *Active participle*	الأمر *Impératif* *imperative*	المضارع المرفوع *Présent* *Present*	الماضي *Accompli* *Past*	الوزن *Formes* *Forms*
.....	.....	.....	.....	.....	أقامَ	.....
.....	.....	مُستعِدّ	.....	.....	.....	.....

VII. Utiliser les mots suivants dans des phrases complètes (Ne pas vocaliser)
Use the following words in complete sentences (Do not vocalize)

..... /26

1. (هذا) .....
2. (أريد) .....
3. (ليس) .....
4. (ثلاثة) .....
5. (أكثر من) .....
6. (ما زال) .....
7. (الذين) .....
8. (لمْ) .....
9. (لو) .....
10. (تمَّ) .....
11. (إلّا) .....
12. (سـ) .....
13. (لكنَّ) .....

Partie/Part II

Compréhension écrite

Written comprehension

DEAC

(..... /20 درجة)

- **اِقرأ النصّ الآتي ثمّ أجب عن الأسئلة التالية بجمل <u>كاملة</u>.**

ما هو الشرف[1] الذي تُقتل فتيات عربيّات باسمه؟

"قضيّة مجتمع"، هكذا وصف رئيس الوزراء الفلسطينيّ "محمد اشتية" حادثة وفاة الشابّة الفلسطينيّة "إسراء غريب" وهي في ربيعها الحادي والعشرين في مدينة "بيت لحم" الفلسطينية حيث كانت تقطن مع عائلتها.

اختلفت الروايات حول سبب وظروف وفاتها. البعض قال إنّها كانت ضحيّة "جريمة[2] شرف". بعض الأفراد في عائلتها زعموا أنّ الجنّ هم الجُناة[3]. لكن رُوّاد مواقع التواصل الاجتماعيّ ومقرَّبين من إسراء أكّدوا أنّها تعرّضت للتعذيب من قِبَل عائلتها بعد نشر فيديو على موقع انستغرام[4] ظهرت فيه برفقة شابّ تقدّم لخطبتها.

بعد مرور أكثر من أسبوع على الحادثة، لا يزال اسم إسراء وصورتها يهزّان مواقع التواصل الاجتماعيّ في فلسطين، وتستمرّ المظاهرات والوقفات الاحتجاجيّة في مدن عدّة تنديداً بوفاتها.

كلّ هذا أعاد فتح ملفّ شديد الحساسيّة[5] في المجتمعات العربيّة. إنّها جرائم الشرف التي تختلف القوانين عبر الدول العربيّة في تحديد طبيعتها لكنّها تُجمع على أن تكون عقوبتها مُخفّفة على الجاني.

تحدّثت "بي بي سي" إلى ناشطة وحقوقيّة كويتيّة "فاطمة المطر" التي تركت بلدها العام الماضي.

"مقتل إسراء غريب ليس أوّل أو آخر "جريمة شرف" في فلسطين وعالمنا العربيّ." تقول فاطمة إنّ ردّ فعل النساء الفلسطينيّات وعدم سكوتهنّ عن قضيّة إسراء يُشعرها بالفخر ويُعطيها الأمل.

بي بي سي – لندن (بتصرف)
ديما ببيلي
6 سبتمبر2019

- **أسئلة الفهم**

[1] Honneur-Honour
[2] Crime
[3] Coupable-Guilty
[4] Instagram
[5] Sensibilité- Sensibility

1. كم كان عمر إسراء عند وفاتها؟

.....

2. في أيّ مدينة كانت الشابّة الفلسطينيّة تسكن؟

.....

3. من ظهر في الفيديو الذي نُشِر على موقع انستغرام؟

.....

4. بحسب المقال ما هو سبب وفاة إسراء؟

.....

5. كيف عُرِف سبب وفاتها؟

.....

6. يتحدّث المقال عن ملفّ شديد الحساسيّة. لماذا؟

.....

7. ماذا يقول المقال بخصوص جرائم الشرف في الدول العربيّة؟

.....

8. كيف كان ردّ فعل المجتمع الفلسطينيّ؟

.....

9. لماذا يصف "محمد اشتية" وفاة إسراء بقضيّة مجتمع؟

.....

10. لخّص في جملة واحدة لا أكثر الحادثة التي يتكلّم عنها المقال

.....

Partie/Part III

Expression écrite

Written expression

DEAC

- **إنشاء (...../20 درجة)**

هناك رأي يقول إنّ العالم بعد أزمة كورونا لن يكون مثل العالم قبل هذه الأزمة. ما رأيك في هذا؟

- أُكتب في حدود ال 150 كلمة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عدد الكلمات (3)	الإملاء (3)	القواعد (5)	المعجم (5)	المحتوى(4)	المجموع (20)